



## Fiche enseignant

# ECO-CITOYEN : APPRENDRE A TRIER

GS de maternelle /CP

- **Cadre – les différentes phases :**

• **En amont de l'atelier =**

Prévoir 2 groupes « équilibrés »

- **Début**

- Présentation des bibliothécaires, du sujet, du programme, du déroulement,
- Pause prévue au milieu, demande d'interactivité et de participation du groupe.
- Rôle de l'enseignant : gérer le comportement des élèves, distribuer des livrets et éventuellement participer.

- **Déroulement de l'atelier**

- **1<sup>ère</sup> partie de l'atelier = 40 minutes (2 x 20 min)**

- Groupe 1 avec un bibliothécaire : lecture d'un album
- Groupe 2 avec un bibliothécaire : tri des objets proposés par matière
- Inversion des groupes 1 et 2

- **2<sup>ème</sup> partie de l'atelier = 20 minutes**

- Groupe 1 et 2 : Présentation de l'affiche et explication du contenu des 3 poubelles et 3 conteneurs
- Réalisation de l'affiche de la classe : chaque élève tire au sort une étiquette et la colle sur l'affiche autour de la bonne poubelle/conteneur.

- Possibilité d'obtenir de l'aide avec les fiches plastifiées « Guide du tri » de Cités en champagne
- **Fin** = En classe entière, restitution et synthèse de l'atelier
- Synthèse de l'atelier : quelles notions ont été acquises ? Est-ce qu'ils vont mieux savoir trier en classe et à la maison ?
- **Après** = Evaluation de la séance

En cas de doute pour trier : site CITEO : [CITEO - Guide du tri pour savoir que faire de vos déchets \(triercestdonner.fr\)](http://CITEO - Guide du tri pour savoir que faire de vos déchets (triercestdonner.fr))

**1. Cycle visé** : GS de maternelle /CP

**2. Référence au programme scolaire** : 5. Explorer le monde - Découvrir le monde vivant

**3. Moyens nécessaires** :

2 espaces différents

L'album : « Protéger la terre » de Louise Spilsbury – Hanane Kai ; édition Nathan (lire seulement les pages sélectionnées)

Les différents objets préparés pour distinguer les différentes matières

Les étiquettes, l'affiche et de la colle

Tableau Velléda ou tableau et craie

**4. Type de séance** : 1 atelier avec manipulation d'objets

**5. Objectifs généraux** : Protection du vivant et de l'environnement en adoptant une attitude responsable

**6. Objectifs spécifiques ou opérationnels** : Reconnaître les différentes matières pour apprendre à trier les déchets. Être conscient des enjeux que cela représente pour soi et pour la planète.

**7. Collections valorisées** : albums, mallette pédagogique

- 8. Finalités, buts, résultats à atteindre :** Réaliser une affiche à mettre dans la classe pour guider les élèves dans le tri au quotidien
- 9. Evaluation :** Quelles connaissances ont été apportées aux élèves, y a-t-il eu un suivi en classe après la séance, le travail a-t-il été continué ou s'insère-t-il dans un projet ?