



Fiche enseignant

ECO-CITOYEN : APPRENDRE A TRIER

GS de maternelle /CP

- **Cadre – les différentes phases :**

• **En amont de l'atelier =**

Prévoir 2 groupes « équilibrés »

- **Début**

- Présentation des bibliothécaires, du sujet, du programme, du déroulement,
- Pause prévue au milieu, demande d'interactivité et de participation du groupe.
- Rôle de l'enseignant : gérer le comportement des élèves, distribuer des livrets et éventuellement participer.

- **Déroulement de l'atelier**

- **1^{ère} partie de l'atelier = 40 minutes (2 x 20 min)**

- Groupe 1 avec un bibliothécaire : lecture d'un album
- Groupe 2 avec un bibliothécaire : tri des objets proposés par matière
- Inversion des groupes 1 et 2

- **2^{ème} partie de l'atelier = 20 minutes**

- Groupe 1 et 2 : Présentation de l'affiche et explication du contenu des 3 poubelles et 3 conteneurs
- Réalisation de l'affiche de la classe : chaque élève tire au sort une étiquette et la colle sur l'affiche autour de la bonne poubelle/conteneur.

- Possibilité d'obtenir de l'aide avec les fiches plastifiées « Guide du tri » de Cités en champagne
- **Fin** = En classe entière, restitution et synthèse de l'atelier
- Synthèse de l'atelier : quelles notions ont été acquises ? Est-ce qu'ils vont mieux savoir trier en classe et à la maison ?
- **Après** = Evaluation de la séance

En cas de doute pour trier : site CITEO : [CITEO - Guide du tri pour savoir que faire de vos déchets \(triercestdonner.fr\)](http://CITEO - Guide du tri pour savoir que faire de vos déchets (triercestdonner.fr))

1. Cycle visé : GS de maternelle /CP

2. Référence au programme scolaire : 5. Explorer le monde - Découvrir le monde vivant

3. Moyens nécessaires :

2 espaces différents

L'album : « Protéger la terre » de Louise Spilsbury – Hanane Kai ; édition Nathan (lire seulement les pages sélectionnées)

Les différents objets préparés pour distinguer les différentes matières

Les étiquettes, l'affiche et de la colle

Tableau Velléda ou tableau et craie

4. Type de séance : 1 atelier avec manipulation d'objets

5. Objectifs généraux : Protection du vivant et de l'environnement en adoptant une attitude responsable

6. Objectifs spécifiques ou opérationnels : Reconnaître les différentes matières pour apprendre à trier les déchets. Être conscient des enjeux que cela représente pour soi et pour la planète.

7. Collections valorisées : albums, mallette pédagogique

- 8. Finalités, buts, résultats à atteindre :** Réaliser une affiche à mettre dans la classe pour guider les élèves dans le tri au quotidien
- 9. Evaluation :** Quelles connaissances ont été apportées aux élèves, y a-t-il eu un suivi en classe après la séance, le travail a-t-il été continué ou s'insère-t-il dans un projet ?