

BIBLIOTHEQUE GEORGES POMPIDOU
CHALONS EN CHAMPAGNE

NOM : _____
Prénom : _____
Cycle 4

Education aux Médias et à l'Information
Parcours Citoyen



**INFORMER, S'INFORMER,
GARDER UN ESPRIT CRITIQUE**

Affiche lancée de la presse 2018
CLES

I. S'INFORMER
Comment appelle-t-on tous ces moyens de communication ? _____



	RADIO	TELEVISION	PRESSE	INTERNET
AVANTAGES				
INCONVENIENTS				

SCÉNARIO : Cécile BOUDES - Chargée de mission pour le service éducatif



Feuille de route

PRESSE

Informer, s'informer, garder un esprit critique

Cadre- les différentes phases :

- Début =

- Présentation des bibliothécaires, du sujet, du programme, du déroulement,
- Pause prévue au milieu, demande d'interactivité et de participation du groupe.
- Rôle de l'enseignant : gérer le comportement des élèves, distribuer des livrets et éventuellement participer.

- Déroulement de l'atelier =

- Partir du général pour affiner ensuite partie par partie en prévoyant une phase de transition pour annoncer la partie suivante
- Pause : temps libre pour aller voir la presse ensemble afin de comprendre le classement dans la bibliothèque.
- Réactivation de la 1^{ère} phase et suite de l'atelier.

- Fin =

- Synthèse de l'atelier, quelles notions ont été acquises/retenues ?
- Quelles plus-value/transpositions pour le quotidien personnel et/ou scolaire de l'élève ?

- Après =

- Evaluation de la séance par l'enseignant

1. **Cycle visé** : Cycle 3 (4^{ème}), lycée (1^{ère} HGGSP)

2. **Référence aux programmes scolaires** : **Collège** : Français : Agir sur le monde : Informer, s'informer, déformer ?
EMI : Exploiter l'information de manière raisonnée
Lycée : HGGSP : Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

3. **Référence au socle commun de connaissances de compétences et de culture** : **Domaine 1** : les langages pour penser et communiquer

