



## Fiche enseignant

# ECO-CITOYEN : REDUIRE LES DECHETS

### **Cycle 2 et 3**

- **Cadre – les différentes phases :**
  - **En amont de l'atelier =**
    - Demander à chaque élève d'apporter un emballage propre d'un déchet de son quotidien.
    - Diviser la classe en 2 groupes homogènes
  
- **Début = 5 minutes**
  - Présentation des bibliothécaires, du sujet, du programme, du déroulement,
  - Les élèves observent une affiche de l'ADEME sur la quantité de déchets produits chaque année en France.
  - Pause prévue pour le changement d'activité, demande d'interactivité et de participation du groupe.
  - Rôle de l'enseignant : gérer le comportement des élèves, distribuer des livrets et éventuellement participer.
  
- **1<sup>ère</sup> partie de l'atelier = 20 minutes**
  - Chaque groupe fait la même chose chacun avec un bibliothécaire.
  - Travail sur l'emballage apporté par chaque élève : estimation de la quantité qu'il produit par semaine, donc par mois, donc par an.

- Les déchets sont classés par type de poubelle (grise, bleue, verte, jaune) pour voir lesquels sont recyclables = regarder sur les emballages les logos qui peuvent donner des indications et présenter ces logos (compléter le livret **le guide des logos**)

<https://www.easyrecyclage.com/blog/a-quoi-correspondent-les-logos-de-vos-emballages/>

En cas de doute pour trier : site CITEO : [CITEO - Guide du tri pour savoir que faire de vos déchets \(triercestdonner.fr\)](http://triercestdonner.fr)

- On cherche comment on peut réduire ou supprimer le déchet apporté par chaque élève : le noter sur le livret dans « les bons gestes que je peux faire »

- **2<sup>ème</sup> partie de l'atelier = 30 minutes x 2**

- 1<sup>ère</sup> moitié de classe : activité manuelle et/ou lecture des livres de la malette
- 2<sup>ème</sup> moitié de classe : jeu

Changement d'activité pour chaque groupe au bout des 30 min

- **Fin = En classe entière, restitution et synthèse de l'atelier– 10 minutes**

- Synthèse de l'atelier : quelles notions ont été acquises? Comment vont-ils réduire leurs déchets en classe et à la maison ?

- **Après = Evaluation de la séance**

**1. Cycle visé :** Cycle 2 et 3

**2. Référence au programme scolaire :** 5. Explorer le monde - Découvrir le monde vivant

