



Feuille de route «Des alphabets, notre alphabet, l'abécédaire »

- Cadre – les différentes phases :
- En amont de l'atelier = Prévoir 2 groupes « équilibrés »

- **Début = 10 minutes**
 - Présentation du sujet : pourquoi a-t-on besoin d'écrire ? Comment faire sinon pour communiquer ensemble et comprendre le même sens de l'information que l'on veut transmettre, donner, conserver. Prise de conscience de l'utilité des mots écrits
- **Pendant l'atelier = 1h**
 - Groupe 1 avec un bibliothécaire : 30 minutes
 - Groupe 2 avec un bibliothécaire : 30 minutes
- **Fin = En classe entière, restitution et synthèse de l'atelier– 10 minutes**
 - Synthèse de l'atelier : quelles notions ont été acquises / est-ce que la séance leur a plu ?
- **Après = Evaluation de la séance par l'enseignant...**

1. Cycle visé : GS de maternelle /CP/CE1

2. Référence aux programmes scolaires : Français : Comprendre le fonctionnement de la langue

3. Référence au socle commun de connaissances de compétences et de culture : les langages pour penser et communiquer

4. Moyens nécessaires :

2 espaces différents

30 livrets « abécédaire 1 »

Crayons de papier/gommes

Tableau Velléda ou tableau et craie

Ouvrages en différentes langues

5. Type de séance : 1 atelier avec beaucoup d'ouvrages et des planches à présenter. 1 livret en support

6. Objectifs généraux : Jouer avec les codes, les signes, les formes, la trace.

7. Objectifs spécifiques ou opérationnels : Pourquoi faut-il bien former ses lettres, en sachant que les lettres sont des dessins.

8. Collections valorisées : abécédaires, albums

9. Finalités, buts, résultats à atteindre : l'importance des lettres et leur signification

10. Evaluation : Quelles connaissances ont été apportées aux élèves, y a-t-il eu un suivi en classe après la séance, le travail a-t-il été continué ou s'insère-t-il dans un projet ?

1^{er} groupe :

- Avant d'écrire, comment communiquait-on ?
- Premières formes d'écriture

2^{ème} groupe :

- L'origine du mot alphabet : alpha + betha dans l'alphabet grec (Aleph + beth = les lettres d'origine)
- Evolution du A, du B et du O